

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Березка»

(протокол от 16 апреля 2021 г.
№ 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей МБДОУ детский сад «Березка»

О.С. Иванова

16 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Березка» за 2020 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (МБДОУ детский сад «Березка»)
Руководитель	Иванова Ольга Сергеевна
Адрес организации	655746, Хакасия, Таштыпский район, п.Малые Арбаты
Телефон, факс	8(390)46 27382
Адрес электронной почты	berezka_1953@mail.ru
Учредитель	МКУ УО Таштыпский район
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 09.12.2016 № 2328, серия 19ЛО2 № 0000524

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 52 места. Общая площадь здания 355.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 164 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

И.о. заведующей МБДОУ детский сад «Березка»

МБДОУ Детский сад «Березка»

_____ О.С. Иванова

(протокол от 16 апреля 2021 г.
№ 4)

16 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Березка» за 2020 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (МБДОУ детский сад «Березка»)
Руководитель	Иванова Ольга Сергеевна
Адрес организации	655746, Хакасия, Таштыпский район, п.Малые Арбаты
Телефон, факс	8(390)46 27382
Адрес электронной почты	berezka_1953@mail.ru
Учредитель	МКУ УО Таштыпский район
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 09.12.2016 № 2328, серия 19ЛО2 № 0000524

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 52 места. Общая площадь здания 355.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 164 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 43 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В детском саду сформировано 3 группы. Из них:

- разновозрастная группа общеразвивающей «Кнопочки» – 17 детей;
- группа компенсирующей направленности «Почемучки» (3 лет до 5) – 13 детей;
- группа компенсирующей направленности «Пчелки» (5-7 лет) – 13 детей

График работы ДОУ	<i>с 7.00 до 19.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г., 32 недели</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,6,7,8 января - 24 февраля - 9 марта - 4 ноября</i>
Осенние каникулы	<i>28.10.2019 – 01.11.2019</i>
Зимние каникулы	<i>30.12.2019- 10.01.2020</i>
Весенние каникулы	<i>23.03.2020 – 27.03.2020</i>
Летние каникулы	<i>01.06.2020 – 31.08.2020</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>Указ Президента РФ №206 от 30.03.2020г</i>

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Итого организация учебного процесса за 2020 год составила – 27 недель, из них 5 недель - в дистанционной форме. В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий с детьми дистанционно через WhatsApp. Подключали к работе родителей. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Были введены ограничительные меры по новой коронавирусной инфекции:

- прием воспитанников, организация режимных мероприятий (прием пищи, прогулка, проведение занятий) осуществлялись по специально разработанным графикам.
- информирование об особом режиме посещения, способах получения информации по интересующим вопросам без посещения посредством размещения информации в интернет-сайте и на информационно-просветительных стендах.

- исключение проведения массовых мероприятий с участием групп, общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок.
- измерение температуры работников, обслуживающего персонала и воспитанников, введение масочного режима.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил, имеются недостатки в организации дистанционного формата т.к. не у всех законных представителей воспитанников имеются возможности удаленно заниматься с детьми и контроль за выполнением занятий показал неактивность со стороны родителей в выполнении заданий.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	73%
Неполная с матерью	10	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	14%
Два ребенка	12	32%
Три ребенка и более	20	54%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, их количество увеличилось по сравнению с предыдущим годом, по причине увеличения бракоразводных процессов в молодых семьях.

Коррекционная работа

Логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом Саголаковой Н.П.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- 1 формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

- 2 Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- 3 Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- 4 Формирование грамматически правильной связной речи.
- 5 Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- 6 Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Вывод: у выпускников подготовительной группы наблюдается положительная динамика автоматизации звуков. Предложения: обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного

договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В связи с дистанционным форматом работы было организовано удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга.

Основная задача мониторинга:

- определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, работающими с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов.

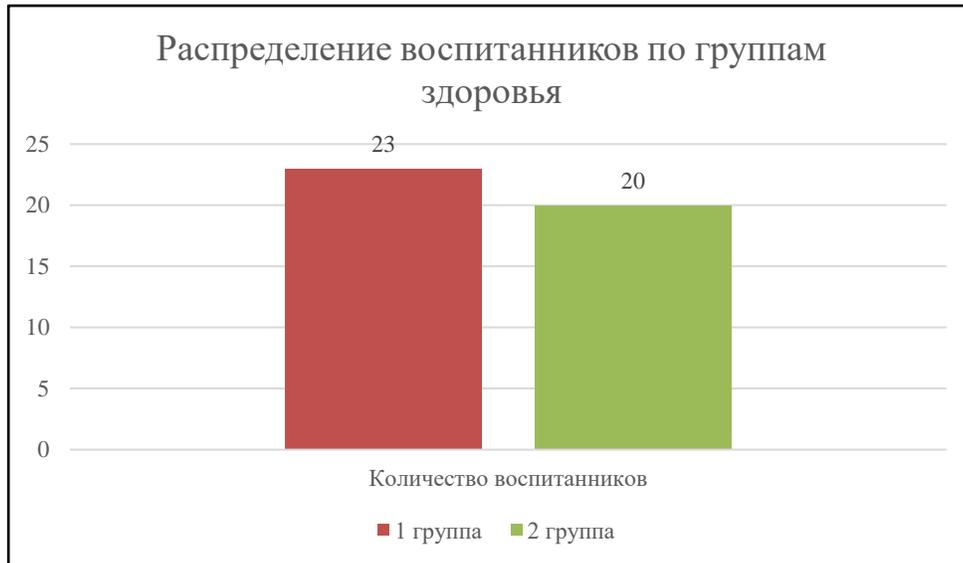
Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	4	9,3%	26	60,5%	13	30,2%	43	70,0%

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ детский сад «Березка» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОУ. Причины низких показателей: 1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей. 2. Низкий уровень развития мелкой моторики (в младшей группе), индивидуальные особенности детей в связи с адаптацией (4 ребенка поступили на конец года). В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной

работы с детьми.

Анализ медицинского работника по физическому развитию показал, что 53% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; к группе риска 47% воспитанников. Вывод: участие родителей в вопросах оздоровления детей, соблюдение рекомендаций специалистов детского сада, соблюдение прививочных мероприятий и медосмотров.



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- дистанционное обучение (на период ограничений по коронавирусной инфекции)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 70 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада мало участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальный, районный и др.) из-за коронавирусных ограничений.

Опрос учителя-логопеда, инструктора по физической культуре и педагога дополнительного образования показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Были введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, проходящих на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1; – воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога (дистанционный формат обучения)

В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-технические условия ДОО обеспечивают средний уровень физического, интеллектуального и эмоционального развития. Детский сад оснащен в недостаточном количестве игровым и методическим инвентарем оборудованием, научно-методическая и художественная литература требуют обновления, учебно-наглядные пособия в недостаточном количестве. Имеются: сенсорное оборудование телевизор, аудио магнитофон, DVD, музыкальный центр, мультимедийная установка, компьютер и ноутбук, принтеры, копировальные аппараты. Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством электронной почты. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой соответствует не в полном объеме предъявляемым требованиям.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: На 2020 год комплектация необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО недостаточна. Необходимо пополнение технического обеспечения для дистанционного формата обучения (web-камеры, обеспечение интернет подключения, мультимедийное оборудование на каждую группу). Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о недостаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 45% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 20% неудовлетворены (не имели возможности к подключению онлайн-занятий). При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1, совмещен с физкультурным залом
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые и познавательные центры.

В 2020 году проведен косметический ремонт 1 приемной, 1 группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: анализ обеспечения необходимым оборудованием показал необходимость укомплектования групп дополнительными компьютерами, средствами связи, переносными лампами обеззараживания, используемыми в присутствии людей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ детский сад «Березка» осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов
- качеством условий
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.



По результатам опроса удовлетворены качеством услуг более 85%.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует:

- педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; имеется нормативно-правовая, организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В МБДОУ детский сад «Березка» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		43 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (62%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (62%)
присмотру и уходу		26 (62%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
Первой		5 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, но требуются обновления оборудования, методической литературы и создание условий для работы в дистанционном формате.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но необходимо поднимать вопрос аттестации на высшую категорию.